



KIT FORMATION POLLINISATEURS

COMPRENDRE

PRENDRE
CONSCIENCE

PASSER À
L'ACTION

Quizz pour évaluer les acquis

Ce test peut être réalisé avant et après la session de sensibilisation, pour évaluer la compréhension et l'acquisition des connaissances auprès des participant-es.

Séquence 1.1 La pollinisation et ses enjeux

La pollinisation, c'est la fécondation des fleurs.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

La pollinisation, c'est ...

- ☐ le transport d'un grain de pollen de l'organe mâle à l'organe femelle.
- ☐ la rencontre d'un gamète mâle (spermatozoïde) et d'un gamète femelle (ovule).

La fécondation, c'est ...

- ☐ le transport d'un grain de pollen de l'organe mâle à l'organe femelle.
- ☐ la rencontre d'un gamète mâle (spermatozoïde) et d'un gamète femelle (ovule).

Le développement de nouvelles plantes dépend ...

- ☐ de la pollinisation.
- ☐ de la fécondation.
- ☐ des deux phénomènes.

Séquence 1.2 Les transporteurs de pollen

En France hexagonale, la pollinisation peut être le fait :

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ du vent | ☐ des chauves-souris |
| ☐ de l'eau | ☐ des insectes |
| ☐ des oiseaux | |

Dans certaines régions tropicales d'outremer, la pollinisation peut être le fait :

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ du vent | ☐ des chauves-souris |
| ☐ de l'eau | ☐ des insectes |
| ☐ des oiseaux | |

Cocher la bonne réponse :

- ☐ 20 % des plantes à fleurs dépendent des insectes pour leur reproduction.
- ☐ 50 % des plantes à fleurs dépendent des insectes pour leur reproduction.
- ☐ 90 % des plantes à fleurs dépendent des insectes pour leur reproduction.

Les relations entre plantes à fleurs et insectes pollinisateurs :

- ☐ seules les fleurs en profitent pour leur reproduction.
- ☐ seuls les insectes en profitent pour leur alimentation.
- ☐ les deux en profitent : c'est un bénéfice réciproque.

Séquence 2.1 Les insectes dans le règne animal

Cochez les animaux qui font partie des arthropodes :

- | | | |
|--------------------------------------|--|--|
| ☐ L'huître | ☐ Le lézard | ☐ La mouche |
| ☐ Le cloporte | ☐ L'escargot | ☐ Le mille-pattes |
| ☐ Le papillon | ☐ Le ver de terre | ☐ L'araignée |

Cochez les animaux qui sont des insectes :

- | | | |
|--------------------------------------|--|--|
| ☐ L'huître | ☐ Le lézard | ☐ La mouche |
| ☐ Le cloporte | ☐ L'escargot | ☐ Le mille-pattes |
| ☐ Le papillon | ☐ Le ver de terre | ☐ L'araignée |

Cochez le bon cycle de vie :

- ☐ œuf, imago, nymphe, larve
- ☐ œuf, nymphe, larve, imago
- ☐ œuf, larve, nymphe, imago

Séquence 2.2 Les insectes dans le fonctionnement de la nature

Les insectes occupent une place importante dans ...

- ☐ l'alimentation de nombreux organismes
- ☐ l'épuration de l'eau
- ☐ le recyclage de la matière organique
- ☐ la régulation du climat
- ☐ la pollinisation des plantes à fleurs
- ☐ la régulation des ravageurs

Séquence 2.3 Les insectes pollinisateurs

Cet insecte est :

- ☐ un diptère (di = 2, ptère = ailes), c'est-à-dire une mouche.
- ☐ un hyménoptère (hymeno = mariage, ptère = ailes, donc 4 ailes groupées deux par deux), du même groupe que les guêpes.



Cochez les insectes appartenant au groupe des hyménoptères :

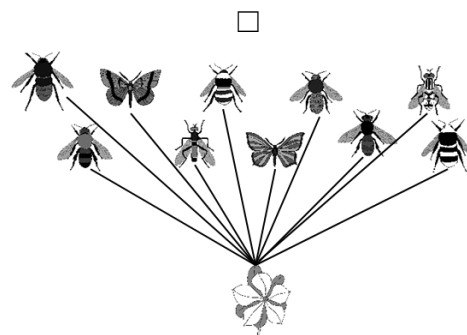
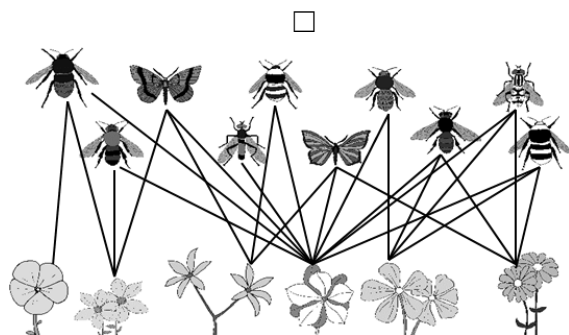
- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ les scarabées | ☐ les bourdons |
| ☐ les abeilles | ☐ les mouches |
| ☐ les fourmis | ☐ les guêpes |
| ☐ les papillons de nuit | |

Séquence 3 L'histoire des plantes et des insectes

Les plantes à fleurs sont apparues :

- ☐ Bien avant les insectes pollinisateurs
- ☐ Après les insectes pollinisateurs
- ☐ Quasiment en même temps, les plantes et insectes ont co-évolué.

Lequel de ces réseaux de pollinisation est le plus résilient face aux changements ?



Séquence 4 Les habitats favorables

Citez au moins deux besoins indispensables des insectes pour qu'ils puissent accomplir l'ensemble de leur cycle de vie dans un milieu donné.

Listez au moins deux micro-habitats favorables aux abeilles sauvages.

Séquence 5.1 Le déclin : constats et enjeux

Citez des exemples d'impacts concrets du déclin des insectes sur la vie humaine.

Séquence 5.2 Les principales causes du déclin des pollinisateurs

Hiérarchiser les principales causes du déclin des insectes :

- ☐ 1. Urbanisation & artificialisation ; 2. Changement climatique ; 3. Intensification de l'agriculture
- ☐ 1. Intensification de l'agriculture ; 2. Urbanisation & artificialisation ; 3. Changement climatique
- ☐ 1. Changement climatique ; 2. Intensification de l'agriculture ; 3. Urbanisation & artificialisation

Séquence 6 : Le passage à l'action

Pour préserver et favoriser les pollinisateurs sauvages, je peux :

- | | |
|---|---|
| ☐ Installer des ruches | ☐ Supprimer tous les bosquets d'arbres et arbustes |
| ☐ Désimperméabiliser les sols | ☐ Acheter des cocons d'abeilles sauvages |
| ☐ Planter des végétaux sauvages locaux | ☐ Laisser des arbres morts sur pied |
| ☐ Planter des arbres exotiques aux fleurs colorées | ☐ Faucher une partie de la végétation à ras |
| ☐ Installer des hôtels à insectes | ☐ Éteindre les éclairages nocturnes |
| ☐ Laisser des zones d'herbes folles | ☐ Aménager des zones de terre nue |
| ☐ Installer un tas de bois mort | |
| ☐ Semer des prairies fleuries | |